



## NME-centrum Schouwen-Duiveland

### **Een natuurouder vertelt ... Flierefluiten**

“Nog één week te gaan en het schooljaar is weer afgelopen. In de middagpauze loop ik nieuwsgierig naar de schooltuintjes om te kijken hoe de plantjes erbij staan. Kijk, daar zijn zomaar wat aardperen opgeschoten die vorig jaar bij de oogst over het hoofd gezien zijn. “Aardperen?”, vraagt een van de meiden van groep zes verbaasd. “Nee hoor. Dat zijn vast de zonnebloemen die we gezaaid hebben”. Ik neem haar mee naar de zonnebloemen, die inderdaad verderop staan, en laat zien dat het twee verschillende planten zijn, al lijken ze op elkaar.



“En dit, wat is dit?”, vraag ik. Ze kijkt nadenkend naar het weegbreeblad dat ik aanwijs. “Druif?”, vraagt ze onzeker. Oké, die was misschien te moeilijk. Laten we eens makkelijk beginnen. Ik wijs naar het gazon. “Gras”, zegt ze triomfantelijk. Ik knik en wijs nu een madeliefje aan. Ze twijfelt, echt waar. Ook de braam kan ze niet thuisbrengen. Ik laat het er verder maar bij zitten.

Dit voorjaar bleek uit onderzoek dat bijna alle Britse kinderen weten wat een Dalek is (een cyborg uit de sf-serie Dr. Who). Daarentegen had één op de drie geen idee hoe een ekster eruit ziet. Ik durf, na een jaar ervaring als schooltuintjesouder, wel te beweren dat de situatie in Nederland niet veel beter is. Niet alleen onder de kinderen, maar ook onder de volwassenen.



En vooral dát vind ik jammer. Want wie moet de kinderen anders vertellen dat je van fluitenkruid écht fluitjes kunt maken, en dat flierefluiten van ‘vlierefluiten’ komt, gemaakt van vlier? Wie vertelt ze dat het de lindebloesem is die in juni altijd zo heerlijk geurt, dat je madeliefjes over de sla kunt strooien en opeten? Wie leert ze hoe je de nectar uit dovenetelbloemen zuigt en laat ze zien waaraan de stinkende gouwe zijn naam ontleent? Wie brengt ze, kortom, de liefde voor de natuur bij? Niemand, waarschijnlijk. Terwijl je er zoveel plezier aan kunt beleven.

Eeuwig zonde, hoor.”