

## OPDRACHT 1: TOEGANGSBEWIJS



Nodig: gekleurd kleding

Locatie: startplek op de speelplaats



De bramenplukker kon heel goed verschillen zien in wat bijna hetzelfde was.

Zoek een blaadje of takje van een boom.  
Dit is je toegangsbewijs.

care for trees

Bekijk je toegangsbewijs heel goed. Leg het op het kleding.  
Aan het eind moet je jouw eigen blaadje weer terug vinden.

## OPDRACHT 2: SCHILDERIJLIJST



Nodig per kind: een lijst

Locatie: meerdere bomen



De bramenplukker keek op verschillende manieren naar het geheel en naar de delen. Hiervoor kun je een schilderijlijst goed gebruiken. Kijk door de lijst naar de verschillende delen van de boom.

Hoe kun jij het 'mooiste' plaatje vangen?

Laat het zien aan de andere kinderen van jouw groepje.  
Vertel waarom je hiervoor gekozen hebt.

## OPDRACHT 3: REGENBOOGKLEUREN



Nodig per kind: kleurenwaaier of  
gekleurde steentjes in een doosje

Locatie: 1 boom



De bramenplukker zag nooit zomaar groen. Het was grasgroen, olijfgroen, mosgroen of...

Hoeveel kleuren groen heeft jouw boom?  
Hoeveel kleuren heeft jouw boom in totaal?

Zoek met de kleurenwaaier uit hoeveel kleuren jouw boom heeft. Of gebruik hiervoor de gekleurde steentjes uit het doosje.

## OPDRACHT 4: MAGISCH PATROON



Nodig per kind: wasco, papier en tape

Locatie: meerdere bomen



Een van de fijnste manieren om iets te tekenen is om de boom zich zelf te laten tekenen. Je hoeft niet te kijken wat je tekent, maar er ontstaat vanzelf iets. Een spel waar de bramenplukker dol op was.

Zoek een eigen boom uit. Leg het papier op de stam van deze boom. Wrijf met een krijtje over het papier. Zo maak je een afdruk van de stam.

Daarna worden de afdrukken door elkaar geschud. Je krijgt allemaal een andere afdruk. Zoek de boom en de plek op de stam bij de afdruk van een ander.

## OPDRACHT 5: BOMENKIJKER



Nodig per kind: een spiegeltje

Locatie: meerder bomen



Om zoveel mogelijk te zien gebruikte de bramenplukker hemelogen. Eigenlijk zijn het spiegels, maar hij gaf het een bijzondere naam. Zo kun je een boom van alle kanten bekijken. Loop naar een boom toe en gebruik de spiegel om zo veel mogelijk van de boom te zien. Loop onder de boom door en houd de spiegel voor je neus. Kijk via de spiegel naar de top van de boom. Vertel elkaar wat je gezien hebt, maar niet verwacht had te zien.

## OPDRACHT 6: BOMENPARFUM



Nodig per kind: een bekertje

Locatie: meerdere struiken of bomen



De bramenplukker keek ook met zijn neus. Eigenlijk met zijn ogen dicht. Hij herkende de bomen aan de geur. En hij maakte ook lekkere geurtjes of parfums.

Bomen hebben allemaal een andere geur. De schors ruikt anders dan de blaadjes. En hoe ruikt de aarde rond de wortels? Verzamel de geurtjes van de boom in een potje. Stamp het fijn met een takje. Hoe zou je het parfum van de boom noemen?

## OPDRACHT 7: GELUIDEN VAN EEN BOOM



Nodig per kind: een papiertje en een potlood

Locatie: 1 boom



De bramenplukker keek ook met zijn oren. Hij kon horen welke boom kraakte of met zijn twijgjes wiegde.

Geluiden kun je ook tekenen. Teken op een papiertje welke geluiden de boom maakt. Schrijf wat je hoort in klanken op:

kraeek whieeee  
wwwwoeoeoeohhhhhhhhh.

## OPDRACHT 8: ZIJN ALS EEN BOOM



Nodig per kind: niets

Locatie: meerdere bomen



Als je goed kunt zien, kun jij je ook verplaatsen in een boom. Dan ben je net als een boom. Bomen hebben allemaal iets bijzonders van zichzelf. De ene boom staat heel bijzonder met zijn takken omhoog. De andere boom wiegt mooi met de wind mee.

Zoek een bijzondere boom. Ga staan als die boom. Beweeg als die boom. Zoek daarna een andere boom. Doe hierbij hetzelfde.

## OPDRACHT 9: KIJKEN MET JE HANDEN



Nodig per 2 kinderen: een blinddoek (theedoek)

Locatie: meerder bomen



Heb jij wel eens gekeken met je handen?  
Je kunt heel mooie dingen 'zien'.

Werk in tweetallen. Jij doet de ander een blinddoek om. Geef de ander een hand. Samen lopen jullie naar een boom. Daar mag de 'geblinddoekte' de boom voelen. Daarna lopen jullie weer terug. Draai de 'geblinddoekte' een paar keer rond. Dan is hij zijn richting kwijt. Weet jouw maatje de boom terug te vinden? Draai de rollen om en speel het opnieuw.

## OPDRACHT 10: DENKEN ALS EEN BOOM



Nodig per kind: niets

Locatie: 1 boom



Ga in een kring staan.  
Steeds leest één van jullie de volgende zin voor:  
'Als ik een boom was dan.....'  
Steeds vult een leerling uit het groepje dit aan.

Nu andersom:  
Stel je eens voor dat jij nu een boom bent, die over kinderen nadenkt. Lees deze zin voor: Als ik een kind was, dan ...  
Vul de zin aan.

## OPDRACHT 11: BOOM OF MENS?



Nodig per kind: papier en potloden

Locatie: oude grillige boom



Je ziet niet altijd wat het is. De bramenplukker ook niet. Hij zag pilaren in de bomen.  
In oude bomen herken je soms een mensenlichaam.  
Zoek maar eens zo'n boom. Waar zitten de ogen, oren, mond, neus, armen en benen van een boom?  
Tekende boom na en teken op de boom allerlei menselijke lichaamsdelen.

## OPDRACHT 12: GELUK



Nodig per kind: niets

Locatie: 1 boom



De bramenplukker praatte met de bomen. En hij vroeg de boom vaak hoe het ging. En of het goed met hem of haar was.

Heeft de boom waar je voor staat het naar zijn zin?  
Kunnen bomen wel gelukkig zijn? Kunnen de bomen wel voelen?  
Kunnen de bomen denken? Wat denk jij?  
Kun je hier meer over vertellen?  
Vertel het elkaar.

## OPDRACHT 13: EINDE



Nodig per kind: gekleurd kleding

Locatie: Startplek op de speelplaats



Pak net als de bramenplukker je toegangkaartje weer terug.  
En lukt dat?

